

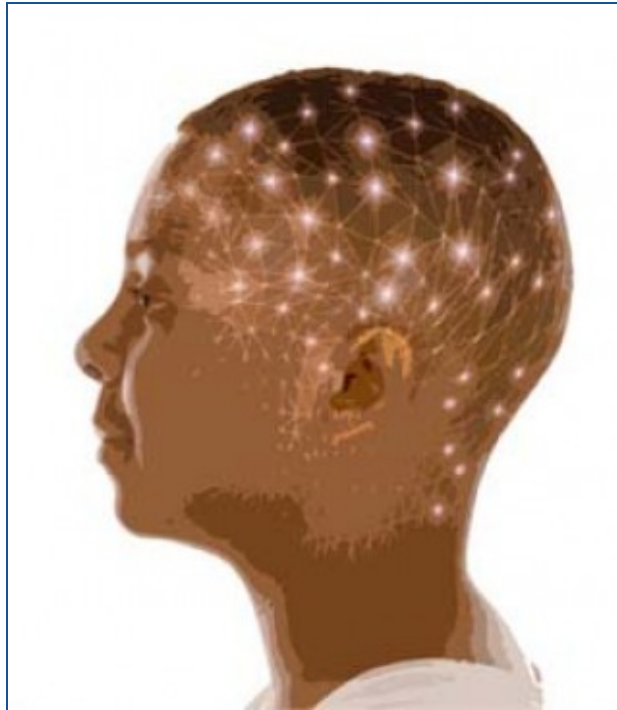
Mensa y los niños superdotados

De cerca, nadie es normal

Buscador



† [Notas Anteriores](#)
† [Sitios Amigos](#)



Los niños superdotados representan al 2% de la población. Son chicos como cualquiera sólo que con una inteligencia más desarrollada. El fenómeno, tan complejo como desconocido, tiene como contención a la organización internacional Mensa.

¿Qué es la inteligencia?, deberíamos preguntarnos antes de entrar en este

tema. Howard Gardner, uno de los psicólogos más conocidos en este campo, la define como la capacidad para resolver problemas y generar un servicio o producto que sea valioso para una sociedad. Pero lo más importante que propone Gardner, es su "teoría de las múltiples inteligencias", según la cual la inteligencia no es algo unitario, sino un conjunto de inteligencias múltiples, distintas e independientes.

Esto significa que no hay una inteligencia sino varias y que una persona que resuelve con asombrosa rapidez un problema matemático o lógico puede no ser tan veloz ni asombroso a la hora de tocar un instrumento musical, jugar un partido de fútbol o incluso relacionarse con sus pares. Es decir, todos tenemos estas distintas inteligencias en mayor o menor medida sólo que algunos desarrollan más unas que otras.

¿SE ES O SE HACE?

"Hay una dotación genética que todos tenemos que nos predispone para ser más hábiles en algunas cosas más que en otras, pero si el medio no lo estimula no sirve para nada" asegura la Licenciada en Psicología Andrea Quejereta.

"Gardner habla de una triada: la inteligencia, que son habilidades cognitivas; el ámbito, que es donde uno puede desarrollar esa actividad; y el campo que es donde están los jueces, aquellos que evalúan si somos competentes o no en esa habilidad". Y acá entramos en otro problema. Cómo medimos quién es inteligente y en qué medida. Para esto se utilizan tests estandarizados que dan como resultado un número.

Si está entre 90 y 115 estamos hablando de una persona normal y de 130 para arriba de un genio. La pregunta es, ¿un genio en qué? Porque generalmente estos tests evalúan sólo alguna de las inteligencias que enumera Gardner, quedando muchas otras capacidades sin evaluar, muchos posibles genios sin calificar. Esto demuestra, que tanto los tests como la inteligencia en sí son subjetivos y relativos. Como dice la Lic.

Querejeta, "nunca una prueba va a poder caracterizar del todo de una persona". Pero sí algunos aspectos y quien se destaque en ellos puede ser enmarcado en la categoría de "superdotado".

MENSA, LA ORGANIZACIÓN

Mensa es una organización internacional sin fines de lucro fundada en 1946 en Inglaterra, con la intención de identificar personas de todo el mundo con elevado coeficiente intelectual y ofrecerles un espacio de encuentro y socialización. Tiene como finalidad identificar y fomentar la inteligencia, motivar su investigación y proveer a sus miembros un ambiente social e intelectualmente estimulante.

En Argentina la organización existe desde hace 10 años y ya cuenta con 350 miembros, de diversas edades y actividades profesionales. En Córdoba hay un grupo formado y según nos cuenta Alejandro Escanés, un joven estudiante, miembro de este grupo y de la comisión directiva, la organización les da el espacio para conocer gente nueva y tener charlas y actividades como cualquier otro grupo de amigos: "Nosotros no pensamos que somos distintos a nadie. Somos personas comunes, simples y vanas muchas veces", aclara Alejandro. Roxana Díaz Conte, otra de los miembros de Mensa, asegura que es sólo una capacidad que tienen en común, "pero no nos asegura que tengamos un buen trabajo ni que tengamos las mejores notas en la escuela. A algunos les sirve más y a otros menos; unos se han sentido siempre bichos raros y otros han sido siempre personas de las más comunes".

Pero, ahora vale preguntarnos, ¿existen realmente personas "comunes"?

MODUS OPERANDI

Si bien las generalizaciones nunca son buenas, se puede establecer un cierto patrón de comportamiento para estos niños "prodigio". En la mayoría de los casos son chicos que demuestran un alto grado de rendimiento escolar y, según explica Carlos Allende, psicólogo evaluador de Mensa y una autoridad en el tema, pueden resolver diversas cuestiones "de manera original, esto es por medios generalmente distintos". Además, suelen ser introvertidos o solitarios, ya que no comparten los mismos intereses o inquietudes de sus compañeros.

www.mensa.com.ar

www.creaidea.com.ar

Quiénes Somos

Contáctenos

Grupo La Matriz - Av. Rafael Núñez 4558 Tel. 482 0367